

# Tu cuerpo es tuyo

## Guía para Madres & Padres

-Veronica Fuentes-

La prevención de la violencia sexual es la primera y principal responsabilidad del adulto, y es importante evitar que los niños deban asumir toda la carga.

### Que es el abuso sexual

Los abusos sexuales son no sólo comportamientos sino también actitudes inapropiadas que una persona adulta (o significativamente mayor) tiene hacia un niño o una niña, obteniendo con ello satisfacción sexual.



### MITOS

- Si llegase a ocurrir esto en nuestro entorno nos daríamos cuenta
- Los agresores siempre son hombres..
- El incesto sólo ocurre en familias desestructuradas y nivel sociocultural bajo
- El agresor es una persona con alto desajuste psicológico
- Los agresores son desconocidos y nunca son familiares

### REALIDADES

- Los agresores suelen ser hombres (86%), sin embargo también hay mujeres (14%).
- El 85% de agresores conocían a la víctima
- Usar la violencia física es muy infrecuente. Suele recurrirse a sistemas de engaño
- Generalmente los agresores suelen escoger víctimas del otro sexo, aunque el caso contrario también se produce

#### Ejemplos de abuso

- La persona adulta muestra fotos o películas de contenido erótico o pornográfico a un niño o niña.
- Le hace presenciar escenas de contenido sexual que no son adecuadas para su edad.
- Toca partes íntimas del niño o niña para obtener placer.
- Insta al niño o niña para que toque sus partes íntimas o las de otras personas



### ELEMENTOS PARA DETECTARLO

## PARA PREVENIR EL ABUSO

Deben saber que las relaciones afectivas y sexuales son bonitas cuando las dos personas se encuentran a gusto haciendo lo que quieren.

También deben saber que cuando un mayor les propone una situación que no les gusta, hay que decir no.

Desde bien pequeños deben conocer su cuerpo y sus partes más íntimas, valorar su privacidad y, por supuesto, también tienen que aprender a identificar cuando ésta no se ha respetado (incluso por una persona cercana).

Los niños y niñas deben saber que si se produce un abuso no sólo no tienen que esconderlo ni sentir culpa o vergüenza, sino que, además, deben saber a quién contárselo, en quien confiar.



### Respuestas Adecuadas

- Crear al niño/a: "Siento mucho que esto haya pasado"
- Responsabilizar a la persona adulta o de más edad: "Tú no has hecho nada malo, la otra persona sabía que lo que hacía estaba mal"
- Mantener la calma: Continuar con las rutinas y buscar ayuda si fuera necesario
- Asegurarse de que no ha sufrido heridas: Buscar un profesional que examine al niño
- Proteger al niño/a: Comunicarlo a las autoridades. Impedir que el agresor tenga acceso a él/ella u otros niños en riesgo
- Felicitarle por haberlo contado: "Gracias por decirme la verdad. Has hecho muy bien contándomelo"
- Aceptar los sentimientos del niño: "Entiendo que te sientas así"
- Expresarle afecto: Darle muestras de cariño y comprensión



### Respuestas Inadecuadas

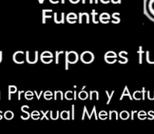
- Negar que el abuso ha sucedido: "No es verdad, no habrá pasado así ¿Estás seguro/a?"
- Culpar al niño/a: "¿Por qué dejaste que lo hiciera? Debiste decírmelo antes"
- Reacción de alarma: Expresar/manifiestar angustia por el niño
- Poner énfasis en el nuevo estatus del niño/a: Referirse al niño/a como víctima. Evitar tocarlo/a o acariciarlo/a
- Sobreprotegerlo/a: Restringirle actividades habituales

### Que hacer si sospechamos que ha ocurrido

Si la información obtenida confirmara la posibilidad de haberse producido un abuso sexual, puede solicitar información a través del Teléfono de Atención a la Infancia 116111



"El silencio no previene el abuso. El silencio sólo perpetúa el silencio"



Veronica Fuentes

"Tu cuerpo es tuyo"

Guía Prevención y Actuación Abuso Sexual Menores 2015



www.isemu.es

### Referencias

Alonso Vaream J.M, Font i Cabré, P & Val Liso, A. (1999) ¡Eh! ¡No te despistes! Guía pedagógica para la prevención del abuso sexual y otros maltratos infantiles. Recuperado de <http://www.alonsovaream.com/pdfs/Ep%20guia%20pedagogica.pdf>

Hernández Morales, G. & Jaramillo Guijarro, C. (2003). La educación sexual de la primera infancia. Guía para madres, padres y profesorado de Educación Infantil. Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Recuperado de [http://www.baiona.org/c/document\\_library/get\\_file?uuid=477a2623-c605-4e68-8e86-0408c477731b&groupId=10904](http://www.baiona.org/c/document_library/get_file?uuid=477a2623-c605-4e68-8e86-0408c477731b&groupId=10904)